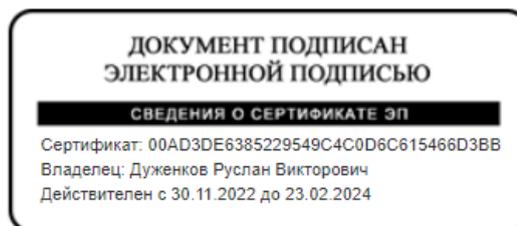


**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Лицей №182»  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ «Лицей №182»  
\_\_\_\_\_/Р.В. Дуженков/  
Приказ № 539  
от «01» сентября 2023г.



**План внеурочной деятельности среднего общего  
образования МБОУ «Лицей №182»»  
На 2023-2024 учебный год**

---

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10 и 11 классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ "Лицей №182»" и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- сформировать здоровую, творчески растущую личность с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленную к жизнедеятельности в новых условиях, способную на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время;
  - обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
-

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФГОС СОО, приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732;
- ФООП СОО. приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 ;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 г. ДГ № 1773/05 «О методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется для обучающихся по следующим направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность иных работников школы (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-психолога), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организации культуры и спорта. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели - 5 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне СОО составляет 300 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

---

нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности должен быть не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности и должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях дополнительного образования.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться не менее 1 занятия в неделю.

Программа курсов внеурочной деятельности составляется педагогом на один учебный год в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы школы и с учетом особенностей детей. Структура рабочей программы внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе.

#### План внеурочной деятельности

|                     | Жизнь<br>ученических<br>сообществ | Внеурочная<br>деятельность<br>по<br>предметам школьной<br>программы | Воспитательные<br>мероприятия | Всего      |
|---------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| <b>10-ые классы</b> |                                   |   |                               |            |
| 1-е полугодие       | 10                                | 30  | 10                            | 50         |
| Осенние каникулы    | 20                                |   | 20                            | 40         |
| 2-е полугодие       | 10                                | 30  | 10                            | 50         |
| Летние каникулы     | 20                                |   | 20                            | 40         |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>60</b>                         | <b>60</b>   | <b>60</b>                     | <b>180</b> |
| <b>11-ые классы</b> |                                   |   |                               |            |
| 1 полугодие         | 10                                | 30  | 10                            | 50         |

|                   |    |    |              |            |
|-------------------|----|----|--------------|------------|
|                   |    |    |              |            |
| Осенние каникулы  | 20 |    | 10           | 30         |
| 2 полугодие       | 10 | 10 |              | 20         |
| Весенние каникулы | 10 |    | 10           | 20         |
| ИТОГО             | 50 | 40 | 30           | 120        |
|                   |    |    | <b>Всего</b> | <b>300</b> |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных

планов);

-отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

-отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

-отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилем**: универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-ых классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных

---

организаций.

### **Вариативный компонент**

В 2023-2024 учебных годах в МБОУ «Лицей №182» Кировского района г. Казани реализуется универсальный профили.

В рамках реализации **универсального профиля** в осенние (зимние) каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в колледжи, в научно-исследовательские организации, в музеи, парки. В ходе познавательной деятельности на выше перечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия для 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии для 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся в парках, научно-исследовательских организациях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

### **Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля**

| Период           | Вид деятельности                             | Часы |
|------------------|--|------|
| Осенние каникулы | Экскурсии                                    | 10   |
|                  | Реализация групповых проектов                | 5    |
| Весенние         | Профессиональные пробы и социальные практики | 8    |

|                 |  |    |
|-----------------|--|----|
| каникулы        | Реализация групповых проектов                | 4  |
|                 | Экскурсии в ОУ ВПО                           | 4  |
| Летние каникулы | Профессиональные пробы и социальные практики | 5  |
| Итого           |  | 36 |

При планировании внеурочной деятельности учитывается наличие условий: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

### **Формы внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности должны предусматривать: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательскую работу и другие (отличные от урочной) формы занятий.

#### **К формам внеурочной деятельности можно отнести следующие:**

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

### **Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

| Направление развития личности | Название программы ВД | Количество часов по программе в параллели в неделю |          | Итого |
|-------------------------------|-----------------------|--|----------|-------|
|                               |                       | 10 класс   | 11 класс |       |
|                               |                       |  |          |       |

|                           |  |     |     |    |
|---------------------------|--|-----|-----|----|
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | Спортивный клуб "Политехник"                   | 1   | 1   | 2  |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ      | Разговоры о важном                             | 1   | 1   | 2  |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ      | Основы функциональной грамотности              | 1   | 1   | 2  |
| СОЦИАЛЬНОЕ                | <i>Профорентация.</i> «Россия – мои горизонты» | 1   | 1   | 2  |
|                           | Работа над итоговым проектом и его защита      | 0,5 | 0,5 | 1  |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ            | Художественная самодеятельность школы          | 0,5 | 0,5 | 1  |
| Итого                     |  | 5   | 5   | 10 |

### Годовой план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2023- 2024 учебный год

| Направление развития личности | Название программы ВД  | Количество часов по программе в параллели в год |          | Итого |
|-------------------------------|--|---|----------|-------|
|                               |  | 10 класс  | 11 класс |       |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ     | Спортивный клуб "Политехник"   | 34  | 34       | 68    |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ          | Разговоры о важном   | 34  | 34       | 68    |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ          | Основы функциональной грамотности.<br>Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ | 34  | 34       | 68    |
| СОЦИАЛЬНОЕ                    | <i>Профорентация.</i> «Россия – мои горизонты»   | 34  | 34       | 68    |
|                               | Работа над итоговым проектом и его защита  | 17  | 17       | 34    |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ                | Художественная самодеятельность школы  | 17  | 17       | 34    |
| Итого                         |  | 170   | 170      | 340   |

### План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку

личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Отметки о посещении занятий фиксируются в журнале (Приложение 4).

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты прохождения обучающимися программы внеурочной деятельности также могут быть отслежены через участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

## **Приложение № 1**

### ***Индивидуальная план занятости обучающегося 10 \_\_\_\_ класса ФИО во внеурочной деятельности***

| <b>Направление развития личности</b> | <b>Форма организации внеурочной деятельности</b> | <b>Объем (в часах)</b> |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ            | Спортивный клуб "Познай себя"                    |                        |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ                 | Разговоры о важном                               |                        |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ                 | Основы функциональной грамотности                |                        |
| СОЦИАЛЬНОЕ                           | <i>Профорентация. «Россия – мои горизонты»</i>   |                        |
|                                      | Работа над итоговым проектом и его защита        |                        |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ                       | Художественная самодеятельность школы            |                        |
| Итого                                |  |                        |

**Приложение № 2**

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
10 \_\_\_ класса на учебный год**

| № | ФИО ученика | Понедельник |     | Вторник |     | Среда                  |     | Четверг |     | Пятница |     |
|---|-------------|-------------|-----|---------|-----|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   |             | кружок      | В/Д | кружок  | В/Д | кружок                 | В/Д | кружок  | В/Д | кружок  | В/Д |
| 1 | Иванов И.И. | ИЗО         |     |         | +   | Занятия в университете |     | Футбол  |     |         | +   |
| 2 | Петров В.В. | Шахматы     |     |         | +   |                        | +   | Шахматы |     |         | +   |

**Приложение № 3**

**Годовой план мероприятий внеурочной  
деятельности 10-11 классы**

| Направления               | Мероприятия  | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------|--|----------|----------|
| Спортивно-оздоровительное | Веселые старты   | 1        | 1        |
|                           | Сдача нормативов ГТО   | 1        | 1        |
|                           | День защиты детей  | 2        | 2        |
|                           | Программа «Школьная стоматология»  | 1        | 1        |
| Общекультурное            | Посещение театров, музеев, выставок, кино                                    | 15       | 10       |
|                           | Тематические праздники   | 5        | 5        |
| Духовно-нравственное      | Классные часы  | 5        | 5        |
|                           | Тематические линейки   | 4        | 4        |
| Общеинтеллектуальное      | Олимпиады, НПК, конкурсы, встречи в рамках "Делового завтрака"               | 10       | 10       |
|                           | Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ | 1        | 1        |
|                           | Лаборатория по инженерно-технологическим направлениям                        | 2        | 2        |
| Социальное                | Сбор макулатуры  | 2        | 2        |
|                           | Ярмарка добра  | 2        | 2        |
|                           | Беседы по ПДД  | 4        | 4        |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Политехнический лицей №182» Кировского района г. Казани**

# ЖУРНАЛ

учёта внеурочной деятельности  
\_\_\_\_\_ класса

на \_\_\_\_\_ учебный год

---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Политехнический лицей №182» Кировского района г. Казани**

---

направление внеурочной деятельности

---

название курса

**Расписание занятий:**

---

---

Изменения в расписании занятий:

---

---

Педагог: \_\_\_\_\_









